

学校教育目標

明日の日本の力が育つ



最上位目標

「自分で考え、うごく」子ども

わが井上にのびゆく われら

いつも胸には進取の気象

よく考えてやりぬく誇

つなぐ

地域とつながり、
お互いに認め合い
仲間になれる子ども



もとめる

友と協働して考え
豊かな発想で
探究する子ども



やりぬく

元気よく身体と心を
動かし、こつこつと
最後までやりぬく子ども



地域・自然を身近に感じ、
学びと実生活を結びつける

あいさつキラリ

- クラスでつながる
クラスの友だちとあいさつ
- みんなとつながる
全校縦割り「なかよし班」や姉妹「ほかほか学級」の活動であいさつ
- 地域・社会とつながる
集団登校での地域の方へのあいさつ
地域や各園との交流・あいさつ
地域とつながることで、持続可能な社会の一員としての自覚の育成



ICT・クラウドを活用した協
働的な学びの構築

楽しくICT

- 個別最適な学びと協働的な学びの両立
 - ・みんなで探究
 - ・自分一人で探究
- 課題解決に向けて、学んだことを活かし
追究方法をもとめる
 - ・子ども自身が解決方法を選択し、解決を通して獲得した力を自覚できる授業
 - ・ICTを活用した学習者主体の授業づくり(Inoue-GIGA スクール)



自分に自信を持ち、元気に明る
く生活できるための環境づくり

体と心でジャンプ

- 元気に明るく体を動かす
体力づくりや外遊び「We can 元気！」に取り組む
- ・体力向上旬間、ｽｰﾌﾟ祭り
- 本と出会って心を動かす
週1の読書の時間を有効活用して「すざか子ども読書ちゃれんじ」
- 食育で心も体も健康に
栄養教諭（給食センター）との連携



チーム井上

井上地区の子どもに関わるすべてのひと・もの・こととつながり支えあうチーム井上

<教育環境づくり>

- 全ての子どもたちに学びの場のある教育環境を整えます。OMIM等の活用など、子どもの実態に即したよりよい学習環境を整えます。
- 家庭と情報共有する教育相談の充実を図り、関係機関との連携強化とともにチーム支援を行います。
- お互いに尊重し合う人権教育を進めると共に、失敗しても大丈夫だと思える環境づくりを進めます。



<学力向上プラン>

- ICTをツールとし、主体的・協働的な質の高い学びの提供をめざすとともに、個別最適な授業づくりに取り組みます。
- 「わくわくカリキュラム」を更新しながら、実生活に生きる学力を育みます。
- ICTを活用した家庭学習のあり方を検討し進めます。
- 墨坂中学校区での小中連携をさらに進め、中学校区グランドデザインをもとに、学びの質と生活の質の向上を図ります。



<家庭・地域との連携・協働>

- 学校運営委員会を中心に、地域作り推進委員会等地域・家庭と積極的につながり、子どもたちを見守り共に育てることができるよう取り組みます。
(地域ボランティア募集の推進、協力・活用)
- ICTを活用して最新の情報を発信し、家庭・地域に学校を開きます。(オンライン発信、ホームページ等)



<職員の協働>

- 定期的に「職員研修」を実施し、対話を通して、教職員として児童理解と指導力向上を図ります。
- 特別支援コーディネーターを中心に、関係機関とも連携し、子ども一人ひとりの教育的ニーズに「チーム」で寄り添います。
- 月1回「非遵行為防止研修」に取り組み、綱紀保持に努めます。
- <各園（保育園・幼稚園等）との協働>
○各園と連携し、学びの基盤として非認知能力の育成を継続します。



すべてのベースとなるもの

【経営の理念】対話する学校（聴くことから）

- 一人ひとりの子どもに関わる全員でみる。 ○児童理解（行動の裏にある背景まで理解を深める）
- 子どもが失敗する権利を最大限尊重する。（教えすぎない、手をかけすぎない）