



学校だより

# 桐里っ子 HP版

須坂市立井上小学校  
平成29年4月28日  
文責：校長 宮坂

## 新しい仲間と「つなぐ」「つなぐ」「つなぐ」



今年も井上小の校庭の桜は見事に咲きました。（そろそろ世代交代を考えなければならない老木もありますが…）

春爛漫の桜の下、3・4年 2・5年のほかほか学級で「お花見給食」をしました。この給食交流が今年度のほかほか学級初顔合わせでもあります。新しい「つなぐ」です。それぞれのほかほか学級で、学年に合わせた交流が計画されます。楽しみです。

井上小には学校全体の縦割り班＝なかよし班もあります。こちらは5月スタート。6年生のお兄さんお姉さんぶりを今から期待しています！

給食が始まったばかりで「お花見」には間に合わなかった1・6年のほかほか学級活動は、1年生が大好きな中庭＝語らい広場で25日（火）に「あおぞら給食」として行われました。初夏のようなまぶしい青空のもとで、楽しく一緒に給食をいただきました。1年生は6年生が大好き！です。

## 体づくりで「やりぬく」「やりぬく」

何を「やりぬく」にも、まずは健康な体づくりから！ということで、井上小の今年度重点の一つ「体づくり」。第1回目の体育集会では、運動をすると体だけでなく脳にも心にもたくさんいいことがあるということや、今年度全校で取り組むマラソンカードの説明などがあり、第2回目には全校でマラソンに取り組みました。体育科が新しく工夫して作ったマラソンカードでさっそくチャレンジが始まっています。



## 今年度の児童会目標は…「かがやき」

①かんしゃ ②がんばり ③やさしさ ④きょういよく

4月19日（水）に一年生を迎える会がありました。1年生よりも嬉しそうに6年生と手をつないで入場。一人ひとりはっきりとした声で自己紹介ができました。全校でじゃんけん列車で楽しんだ後、みんなが手をつないで作ったアーチの中を、はじける笑顔で1年生が通っていきました。企画・準備・進行した新児童会の顔6年生の皆さん、ありがとう。そして、翌20日（木）は第1回児童総会。新委員長さんたちがそれぞれの委員会の事業計画を発表し、承認されました。「かがやき」ながら頑張りましょう！！

**5のつく日にミニ資源回収やってます。ご協力よろしくお願ひします！**

新聞紙・雑誌・チラシなど紙類、アルミ缶、段ボール、牛乳パック集めてます！資源回収の収益で、水車復活を願っています。5年生が活動の中心です。水車キーホルダーも まだ販売する予定です。

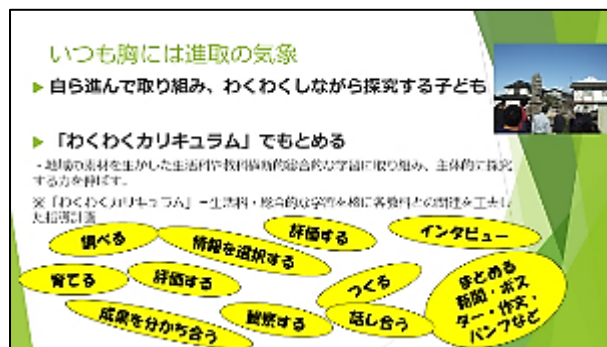
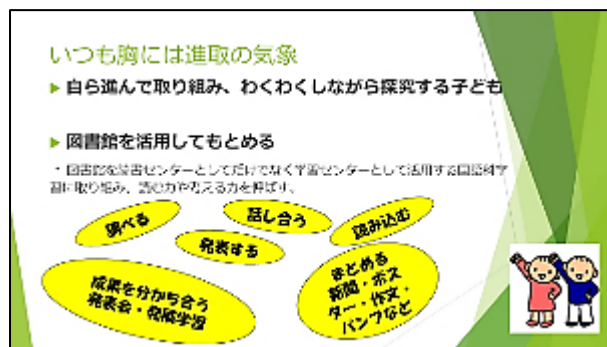
4月21日（金）今年度初めての参観日 校長講話でうちの皆様にお話しした概要です。

昨年28年度に学校教育目標を変えました。すべて校歌の歌詞から採っています。3番にある「明日の日本の力がそだつ」そして3つの中目標 なごやかに手をつなぎ いつも すべて2番の歌詞です。

学校要覧に今年度のグランドデザインを掲載してあります。学校教育目標について、具体的にどんな取り組みをしていくのか書いてあります。

その中の「いつも胸には進取の気象」についての願う子どもの姿は「自ら進んで取り組み、わくわくしながら探究する子ども」。具体的な取り組みの1は、「図書館を活用してもとめる」です。図書館を活用した国語科の学習には、図に示したような学習活動が想定され、かなり総合的な力を伸ばすことができます。取り組み2です。「わくわくカリキュラム」で求める。「わくわくカリキュラム」とは、生活科・総合的な学習を核に各教科との関連を工夫した指導計画のことです。できるだけ、子どもたちの生活に根ざしながら、実感を伴った学習ができるように、生きて働く力がそだつと考えています。その学習の中では図のような活動が期待でき、その活動は一人で行うのではなく、友だちと力を合わせながらそれぞれの力を発揮し合って行います。

人としての基本の基本がやはりなんと言っても大事です。義務教育の場合は、学習だけでなく、日本人として社会を担っていく人格をもった「人」の育成の場でもあります。グランドデザインの左側に「土台づくり」というくくりがあります。ここについてはことに、ご家庭の力強い指導の場であり、しつけであり、基本の場であるとお話ししたいところです。



まず、あいさつ。大人が子どもの前でしっかりあいさつをすることが肝心です。社会に出てもまず言われるのは「あいさつ」ですね。次が「こつこつ貯金」生活サイクルの主體的な見直しの機会です。早寝早起き朝ご飯、そして朝うんちができるようにご協力ください。3つ目はそうじ。なかなか機会はありませんが、経験を増やしてやってください。4つ目は何でも相談してくださいということです。5つ目は家庭学習についてです。家庭学習で学習に向かう気持ちづくりと習慣づくりをお願いします。今日の学習は今日復習すると忘れにくいことは科学的に証明されていますし、宿題だけでなく自主的な家庭学習を勧めていただけたらと思います。

長野県では子どもたちの学力向上を願って、国の基準より少ない人数での加配を行っています。本校では5年・6年が本来でしたら1クラスの所、2クラスになっています。3年生は1クラスなので、少人数加配の先生が半日学習を補助して下さっています。須坂市でも教育支援員として2名のかたを7時間つけて下さっています。今後とも何でもまずは担任に、そして誰にでもお気軽に相談を！

**土台づくりを ともに！！**

目標：一人ひとりが力を発揮し活躍できる場を整え、めりはりのある学校生活へ質の向上を図ります

- ▶ 〇明るく「おはよう」を交わし合い、気持ちよいあいさつを響かせます。**ご家庭でもあいさつを。そして学校でも是非あいさつを！**
- ▶ 〇「こつこつ貯金」に取り組み、自分の生活を見直し改善します。**はみがき 早ね 早起き 朝ご飯 朝うんち！**
- ▶ 〇「3S（しずかに・すみずみ・さいごまで）」を合い言葉に、そうじに取り組みます。**ほうきの使い方 ぞうきんしぼり 机や机のふき方 気持ちよさ**

**土台づくりを ともに！！**

- ▶ 〇Q U・アンケート等や教育相談を活用し、学級の人間関係づくりの充実・改善と検証をします。**いつでも相談を。担任 養護 教頭 校長 誰でも！ 保健室は SSH（スクール セクシャル ハラスメント）の相談窓口**
- ▶ 〇井上BASICを学校と家庭（家庭用表示版）とで活用し、落ちついた教育環境の統一を図ります。**家庭学習で学習に向かう気持ちづくりと習慣づくりを 今日学習は今日復習すると忘れにくい 宿題だけでなく 自主的な家庭学習を。**  
（5教科づくりにあたって立派な家庭学習とは指し、互いに、報告書を書くことが大事です）